Министерство образования Московской области

### ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»

(ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия»)

СОГЛАСОВАНО

Председатель студенческого

совета колледжа

/ Колесникова Е.Е. (подпись/расшифровка)

**УТВЕРЖДАЮ** Директор ГАПО МО «Профессиона на при корледж «Московия» С.М. Инстрисенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

СОГЛАСОВАНО

Председатель родительского

комижета Афонина И.В.

2022г.

г. Домодедово, 2022 г.

### СОДЕРЖАНИЕ

	стр
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	3
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	7
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	13
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	20
Приложение 1. Планируемые результаты освоения образовательной программы в	
соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной про-	57
граммы (ОПОП) в части формирования общих компетенций ФГОС СПО	
<b>Приложение 2.</b> Соответствие между направлениями воспитания и планируемыми результатами освоения образовательной программы в контексте требований ФГОС СПО в части формирования общих компетенций	60
Приложение 3. Распределение общих компетенций по категориям/группам	64
<b>Приложение 4.</b> Возможности формирования и оценки общих компетенций в ходе учебной и производственной практики	66
Приложение 5. Возможности формирования и оценки общих компетенций в различных видах внеучебной деятельности обучающихся	67

#### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Соперуацие			
Наименование	Содержание			
программы	Рабочая программа воспитания по профессии <b>23.01.09 Машинист локомотива</b>			
Основания				
для разработки	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:			
	•			
программы	- Конвенция ООН о правах ребенка;			
	- Конституция Российской Федерации, принята на Всенародном голосова-			
	нии, 12 декабря 1993 (с доп. и изм., с поправками);			
	- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О нацио-			
	нальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;			
	- Федеральный Закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Фе-			
	деральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам			
	воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);			
	- Федеральный закон от 28 июня 2014 №172-ФЗ «О стратегическом плани-			
	ровании в Российской Федерации»;			
	- Федеральный закон от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании			
	в Российской Федерации»;			
	- Федеральный закон от 6 октября 2003 №131-ФЗ «Об общих принципах			
	организации местного самоуправления в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 12 января 1996 №7-ФЗ «О некоммерческих органи-			
	- Федеральный закон от 12 января 1990 №7-ФЗ «О некоммерческих органи- зациях»;			
	- Федеральный закон от 11 августа 1995 №135-ФЗ «О благотворительной			
	деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;			
	деятельности и дооровольчестве (волонтерстве)//, - Федеральный закон от 19 мая 1995 №82-ФЗ «Об общественных объедине-			
	ниях»;			
	- Распоряжение Правительства Российской Федерации			
	от 12.11.2020 №2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации			
	в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации			
	на период до 2025 года;			
	- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015			
	№ 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской			
	Федерации на период до 2025 года;			
	- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019			
	№207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской			
	Федерации на период до 2025 года;			
	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля			
	2021 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных про-			
	ектов национального проекта «Образование»;			
	- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации			
	от 24 января 2020 №41 «Об утверждении методик расчета показателей			
	федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной			
	программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;			
	- Закон Московской области №114/2015-O3 «О патриотическом воспитании			
	в Московской области»;			
	- Закон Московской области №142/2021-ОЗ «О молодежной политике			
	в Московской области»;			
	- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего про-			
	фессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива			
	(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013			
	№703);			
	- Закон Московской области «О профилактике наркомании и токсикомании			
	на территории Московской области» (принят постановлением Московской			
	областной Думы от 15 декабря 2004 года №22/121-П);			

	- Закон Московской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в Московской области» от 4 декабря 2009 г. №148/2009/ОЗ (с изменениями и дополнениями); - Закон Московской области «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних в Московской области» от 24 декабря 2010 г. №176/2010-ОЗ (принят Постановлением Московской областной Думы от 23 декабря 2010 г. №3/140-П); - локальные акты ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия».
Цель программы	- Создание воспитательного пространства колледжа, обеспечивающего
цель программы	условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства; развитие обучающегося как субъекта деятельности, конкурентоспособной, социально и профессионально-мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия и способной обеспечивать устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом в соответствии с требованиями ФГОС.  - Создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающегося как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потреб-
	ностями региональной экономики и социо-культурной политики.
Сроки	3 года 10 месяцев
реализации	2022 – 2026 гг.
программы	
Исполнители	Нерубенко Сергей Михайлович, директор колледжа;
программы	- Панова Ольга Константиновна, заместитель директора по УВР;
in or pulling	- Галицына Алина Александровна, заместитель директора по УР;
	- Загорнова Ольга Викторовна, заместитель директора по УПР;
	- Федонкин Алексей Анатольевич, заведующий структурным подразделением
	в городском округе Кашира.
	- Аносова Ольга Сергеевна, заведующий отделом по воспитательной работе,
	ответственный за реализацию молодежной политики
	- Коханкин Александр Николаевич, социальный педагог - руководитель соци-
	ально-психологической службы;
	- Паршина Татьяна Михайловна, педагог – организатор структурного подраз-
	деления в городском округе Кашира;
	- Коновалова Елена Николаевна, начальник отдела по учебно- методической
	работе структурного подразделения городском округе Кашира
	- Шапиро Юлия Вячеславовна, педагог психолог;
	- кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены студенческого совета и представители родительского комитета, представители организаций –
	работодателей (социальные партнеры).

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв.

Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учитывались требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

ЫX

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасно-	
го образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий	
зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных	ЛР 9
игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно	JII 9
сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий ос-	ЛР 11
новами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и вос-	
питанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода	Л <b>Р 12</b>
от родительской ответственности, отказа от отношений со своими	
детьми и их финансового содержания	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой	ЛР 13
деятельности, готовый к их освоению	
Осознающий значимость системного познания мира, критического	ЛР 14
осмысления накопленного опыта	
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 15
Способный в цифровой судьбе проводить оценку информации, ее до-	<b>TD</b> 4.6
стоверность, строить логические умозаключения на основании посту-	ЛР 16
пающей информации	
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядоч-	ЛР 17
ности, открытости	
Личностные результаты реализации программы восп	
определенные отраслевыми требованиями к деловым качес	твам личности
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции	ЛР 18
на критику	
Личностные результаты реализации программы восп определенные Московской областью	итания,
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культур-	
ных традиций и ценностей многонационального российского государ-	ЛР 19
ства	
Вступающий в конструктивное профессионально значимое	
взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы восп	штяния.
определенные ключевыми работодателями	,
Осознающий выбор специальности и возможностей реализации соб-	
ственных жизненных планов; отношение к профессиональной дея-	
тельности как возможности участия в решении личных, обществен-	ЛР 21
ных, государственных, общенациональных проблем	
Готовый к самостоятельной профессиональной деятельности в совре-	
менном обществе, проявляющий высокопрофессиональную трудовую	ЛР 22
активность	VII ==
Готовый к общению и взаимодействию с людьми самого разного ста-	
туса и в многообразных обстоятельствах. Понимающий сущность	
нравственных качеств и черт характера окружающих людей и, следо-	ЛР 23
вательно, умеющий находить индивидуальный подход к каждому	VII <b>20</b>
клиенту	
Обладающий экономической и финансовой культурой, экономиче-	
ской грамотностью, а также собственной адекватной позицией по	ЛР 24
отношению к социально-экономической действительности	VII
A TOMINION SKONOMI IOMON ACTIONINI CONTINUE CONTINU	

# Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» Обладающий социальной активностью, лидерскими качествами, принимающий активное участие в студенческом самоуправлении ЛР 25

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов студентов:

- демонстрация интереса к будущей профессии/специальности;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/группе; демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; осознанного участия обучающегося в жизни колледжа, городского округа, общества; отражающее его сознательные реальные действия в отношении к окружающим, направленные на реализацию общественных ценностей при разумном соотношении личных и общественных интересов;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма, расовой и религиозной нетерпимости, ксенофобии среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ/просветительской деятельности, поисковых, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- участие в волонтерском движении; добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; ветеранов локальных войн; благоустройство и уборка территории городских округов;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## 2.1. Формирование общих компетенций, как результат реализации программы воспитания

Специфика реализации процесса воспитания состоит в том, что он оказывается интегрирован в различных точках пространства и времени с осуществлением иных процессов, т.е. система воспитания работает и с учебным процессом, и с внеучебной деятельностью обучающихся; в какой бы форме она ни осуществлялась – проектная деятельность или самоуправление, клубная активность или добровольческие акции, дополнительное образование или общение. Система воспитания интегрирована в образовательную программу и не предполагает однозначно выделенного в образовательном процессе времени своего функционирования. Другими словами, осуществляет воспитание и отвечает в той или иной мере за его результаты любой субъект (преподаватель, мастер, руководитель практики, социальный педагог, заведующий структурным подразделением и т.п.), работающий с обучающимися.

Образовательные результаты планируются в системе воспитания на основе заявленных отложенных результатов (эффектов) в виде сформированных ОК, которые являются конечными результатами профессиональной образовательной программы и осуществляется для программы в целом. Образовательные результаты должны быть определены таким образом, чтобы они подлежали целенаправленному формированию педагогическими средствами и оцениванию средствами педагогической диагностики. Результаты профессионального воспитания формулируются в соответствии с их типом и видом.

В структуре квалификации специалистов среднего звена усиливается значимость ОК, назначение которых состоит в обеспечении функциональной готовности человека к наращиванию и переструктурированию своих внутренних ресурсов в соответствии с новыми для него задачами. В ФГОС СПО общие компетенции понимаются как «универсальные способы деятельности, общие для всех (большинства) профессий и специальностей, направленные на решение профессионально-трудовых задач и являющиеся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда».

ОК характеризуют надпрофессиональные способности личности, обеспечивающие успешную деятельность человека в самых различных сферах - как профессиональных, так и социальных; имеют надпредметный характер, поэтому их формирование и оценка осуществляется в различных формах организации образовательного процесса (учебной, внеучебной и воспитательной деятельности) независимо от конкретных учебных дисциплин/профессиональных модулей и видов практик, на протяжении всего периода обучения. ОК отражают запросы общества и личности к общекультурным и социально-личностным качествам выпускника ПОО.

ОК формируются не в виде «преподавания» на предметно-содержательном уровне, а за счет их систематического интегрирования в целостный образовательный процесс, через содержание, технологии и средовые факторы, а также через планирование и организацию внеучебной деятельности обучающихся и воспитательной работы в процессе реализации ОПОП с учетом профессионального контекста, в котором отражены требования к результату подготовки специалистов ПОО в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия и профессиональными стандартами.

#### Общие компетенции ФГОС СПО

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

## 2.2. Соответствие между направлениями воспитания и формируемыми общими компетенциями

Между направлениями воспитания и формируемыми ОК установлена не разрывная связь (Приложения 1-6); с учетом следующих принципов:

- обучающиеся являются субъектами формирования программы воспитания наряду с преподавателями, другими педагогическими работниками, администрацией структурных подразделений;
- обучающийся обязан принять участие как минимум в одной акции/активности, формирующей каждый из запланированных образовательных результатов в виде формирования и оценки ОК, при этом ни одна запланированная акция/активность не может быть обязательной для обучающихся;
- обучающийся может получить требуемый результат вне программы воспитания колледжа (например, участвуя в работе какой-либо общественной организации, совершая поездку с образовательным контекстом вместе с родителями и т.п.);
- получение образовательного результата вида «опыт практической деятельности» не считается завершенным без анализа/рефлексии полученного опыта, приветствуются такие формы организации анализа/рефлексии, при которых обучающиеся, получившие опыт в разных ситуациях, обмениваются своими выводами и впечатлениями;
- по текущей деятельности социально-воспитательной направленности (правовое сознание, профилактика), мероприятия, имеющие статус предупреждающих, надзорных, служебных, планируются отдельно от деятельности по получению запланированных образовательных результатов в виде формирования и оценки ОК.

Общие компетенции формируются не только на предметно-содержательном уровне, но и за счет их систематического интегрирования в целостный образовательный процесс через внеучебную и воспитательную деятельность, технологии и средовые факторы.

МОДУЛИ	ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	ФОРМИРОВАНИЕ общих компетенций (ОК)
Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспита-		ОК 04. Работать в коллек-

1 0 0	при при про	1 1
ние, формирование российской идентичности	ЛР1, ЛР5, ЛР8,	тиве и команде, эффек-
	ЛР9, ЛР11, ЛР18	
	ЛР19	с коллегами, руковод-
		ством, клиентами.
		ОК 05. Осуществлять
		устную и письменную
		коммуникацию на госу-
		дарственном языке с
		учетом особенностей со-
		циального и культурного
		контекста.
		ОК 06. Проявлять граж-
		данско-патриотическую
		позицию, демонстриро-
		вать осознанное поведе-
		ние на основе традицион-
		ных общечеловеческих
		ценностей, применять
		стандарты антикоррупци-
		онного поведения.
		ОК 01. Выбирать способы
		решения задач професси-
		ональной деятельности,
		применительно к различ-
		ным контекстам.
		ОК 02. Осуществлять по-
		иск, анализ и интерпрета-
		цию информации, необхо-
		димой для выполнения
		задач профессиональной
		деятельности
		ОК 03. Планировать и
		реализовывать собствен-
		ное профессиональное и
		личностное развитие.
	при при при	OIC 04 D.C.
Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие	ЛР4, ЛР7, ЛР11	,
личности, трудовое воспитание и популяризация	ЛР13, ЛР14, ЛР17	,
научных знаний	ЛР20, ЛР21, ЛР22	с коллегами, руковод-
	ЛР23, 24	ством, клиентами.
		ОК 05. Осуществлять
		устную и письменную
		коммуникацию на госу-
		дарственном языке с уче-
		том особенностей соци-
		ального и культурного
		контекста.
		ОК 09. Использовать ин-
		формационные техноло-
		гии в профессиональной
		деятельности.
		ОК 10. Пользоваться
		профессиональной доку-
		профессиональной доку-
		ментацией на государ-

		ственном и иностранном языках ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
<b>Модуль 3</b> . Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества	ЛР2, ЛР4, ЛР12, ЛР15, ЛР16, ЛР25	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
<b>Модуль 4</b> . Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии	ЛРЗ, ЛР9	<b>ОК 04.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руковод-

		ством, клиентами
		ОК 07. Содействовать со-
		хранению окружающей
		среды, ресурсосбереже-
		нию, эффективно дей-
		ствовать в чрезвычайных
		ситуациях.
		ОК 08. Использовать
		средства физической
		культуры для сохранения
		и укрепления здоровья в
		процессе профессиональ-
		ной деятельности и под-
		держание необходимого
		уровня физической подго-
		товленности
		ОК 04. Работать в коллек-
		тиве и команде, эффек-
		тивно взаимодействовать
		с коллегами, руковод-
		ством, клиентами
Модуль 5. Экологическое воспитание	ЛР10, ЛР2, ЛР6,	ОК 07. Содействовать со-
	ЛР25	хранению окружающей
		среды, ресурсосбереже-
		нию, эффективно дей-
		ствовать в чрезвычайных
		ситуациях.
		ОК 01. Выбирать способы
		решения задач професси-
		ональной деятельности,
		применительно к различ-
		ным контекстам.
		ОК 02. Осуществлять по-
		<u> </u>
		иск, анализ и интерпрета-
		цию информации, необхо-
		димой для выполнения
		задач профессиональной
		деятельности.
		ОК 03. Планировать и ре-
Модуль 6. Студенческое самоуправление	ЛР2, ЛР6, ЛР10,	ализовывать собственное
и взаимодействие участников образовательного	ЛР15, ЛР25	профессиональное и лич-
процесса	111 10, 111 20	ностное развитие.
		ОК 04. Работать в коллек-
		тиве и команде, эффек-
		тивно взаимодействовать
		с коллегами, руковод-
		ством, клиентами.
		ОК 05. Осуществлять
		устную и письменную
		коммуникацию на госу-
		дарственном языке с уче-
		том особенностей соци-
		ального и культурного
		• • •
		контекста.

		ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.  ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)	ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
Модуль 8. Правовое сознание (профилактика)	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР17	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и лич-

Модуль 9. Кураторство и поддержка	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25	ностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения  ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.  ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.  ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.  ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.  ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого
-----------------------------------	--	---

			уровня физической подго-
			товленности.
<b>Модуль 10</b> . Волонтерское движение и поддержка студенческих инициатив	ЛР1, ЛР2, ЛР15, ЛР25	ЛР10,	<b>ОК 01.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
			применительно к различ-
			ным контекстам.
			ОК 02. Осуществлять по-
			иск, анализ и интерпрета-
			цию информации, необхо-
			димой для выполнения
			задач профессиональной
			деятельности.
			ОК 03. Планировать и ре-
			ализовывать собственное
			профессиональное и лич-
			ностное развитие.
			ОК 04. Работать в коллек-
			тиве и команде, эффек-
			тивно взаимодействовать
			с коллегами, руковод-
			ством, клиентами.
			ОК 05. Осуществлять
			устную и письменную
			коммуникацию на госу-
			дарственном языке с уче-
			том особенностей соци-
			ального и культурного
			контекста.
			ОК 06. Проявлять граж-
			данско-патриотическую
			позицию, демонстриро-
			вать осознанное поведе-
			ние на основе традицион-
			ных общечеловеческих
			ценностей, применять
			стандарты антикоррупци-
			онного поведения
			ОК 09. Использовать ин-
			формационные техноло-
			гии в профессиональной
			деятельности.

## РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с OB3, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативноправовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями  $\Phi$ ГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия». Локальные нормативные акты, в которые внесены изменения в связи

- с внедрением рабочей программы воспитания размещены на сайте колледжа https://колледжмосковия.pф/sveden/document/
- Устав Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Московской области «профессиональный колледж «Московия»
- Правила внутреннего распорядка для студентов
- Положение о стипендиальном обеспечении и мерах материальной поддержки обучающихся
- Положение о родительском собрании
- Положение о Совете колледжа
- Положение о совете по профилактике
- Положение о студенческом совете
- Модель выпускника колледжа
- Положение о волонтерской деятельности
- Положение о дополнительном образовании студентов
- Положение о кураторе студенческой (учебной) группы
- Порядок работы со слабоуспевающими студентами
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Порядок, регламентирующий посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом
- Положение о единых требованиях к форме одежды и внешнему виду студентов и работников колледжа и др.

#### 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа со студентами является неотъемлемой частью процесса качественной подготовки специалистов; все педагогические работники колледжа принимают непосредственное участие в реализации программы воспитания. Для реализации рабочей программы воспитания структурные подразделения укомплектованы квалифицированными специалистами.

работой обеспечивается Управление воспитательной кадровым включающим директора колледжа, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации; заместителями директора колледжа по направлениям работы, связанным с организацией образовательного процесса: заместителем директора по учебно- воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление; заместителем директора по учебной работе, курирующим учебный процесс и заместителем директора по учебно- производственной работе, курирующим профессиональную подготовку и профессиональное воспитание студентов. В структурных подразделениях колледжа ответственные за воспитательную работу педагоги- организаторы; кураторы учебных групп (классные руководители), преподаватели, мастера производственного обучения и другие педагогические работники. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

В колледже работает социально-психологическая служба, осуществляющая деятельность по психолого-педагогическому и социальному сопровождению студентов, включая работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ); обучающимися из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обучающихся с этнокультурными особенностями, находящимися в трудной жизненной ситуации и т.д. В нее входят социальные педагоги и педагоги-психологи.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели, так и иные сотрудники колледжа, обеспечивающие прохождение производственной практи-

ки, подготовку к конкурсам профессионального мастерства; проведение мероприятий, а также родители обучающихся (законные представители).

Для реализации рабочей программы воспитания также могут привлекаться иные лица, обеспечивающие работу клубов, кружков, проведение занятий по программам дополнительного образования; мероприятий, мастер-классов, конкурсов для сопровождения профессионально-личностного выбора молодежи.

#### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в адаптированной программе воспитания мероприятий; при подготовке к соревнованиям/ конкурсам профессионального мастерства «Молодые профессионалы» по стандартам World Skills Russia / Абилимпикс используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации адаптированной программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- учебные кабинеты (лаборатории, мастерские) в соответствии с ФГОС
- библиотечные залы
- актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые спортивные площадки, футбольное поле;
- музей колледжа;
- помещения для работы кружков, клубов, студий, спортивных секций, творческих коллективов с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
  - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
  - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
  - мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
  - дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

#### 3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой воспитательной работы в колледже осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания студентов в образовательной организации и последующего их решения; с обсуждением его результатов на заседании педагогического совета, заседании методической комиссии кураторов учебных групп

Самоанализ воспитательной деятельности осуществляется системно (еженедельно, ежемесячно, ежегодно) специалистами воспитательного отдела (при необходимости и по

решению руководителя образовательной организации / заместителя директора по учебновоспитательной работе с привлечением внешних экспертов). Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной деятельности в колледже, являются:

- принцип гуманистической направленности, ориентирующийся на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам и административно-управленческому персоналу структурных подразделений образовательной организации, реализующими воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующийся на изучении не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися, педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом структурных подразделений;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующийся на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности: грамотной постановки педагогическими работниками и административно-управленческим персоналом структурных подразделений целей и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы; адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающимися;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующийся на понимание того, что личностное развитие обучающихся—это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с социальными партнерами), так и социализации, саморазвития обучающихся.

#### Основными направлениями анализа воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся, педагогических работников и административно-управленческого персонала структурных подразделений.
- охват студенческим самоуправлением;
- охват волонтерским движением;
- охват обучающихся программами дополнительного образования,
- охват обучающихся общественной деятельностью;
- динамика роста участия студентов в мероприятиях различного уровня;
- количество и качество мероприятий по профилактике негативных проявлений среди
- обучающихся
- динамика снижения количества правонарушений, совершенных обучающимися

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностных результатов обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим ра-

Состояние организуемой в колледже совместной	Наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей	Беседы с обучаю- щимися и педаго- гическими работ- никами, лидерами общественных мо-	ботникам Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников по направлениям: патриотизм и гражданственность; социализация и духовно-
деятельности обучающихся и педагогических работников	совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	лодежных объединений, созданных обучающимися; при необходимости – их анкетирование	нравственное развитие; экология, культурное наследие и народные традиции; профориентация

## Реализация РПВ в ГАПОУ МО «Профессиональный колледж «Московия» позволит обеспечить:

развитие инновационной деятельности в области воспитания; воспитательного потенциала колледжа в гражданском, патриотическом, духовно-нравственном воспитании, профессиональном самоопределении и творческой самореализации личности обучающегося; повышение качества подготовки специалистов; уровня воспитанности студентов; эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства в воспитании молодежи; роли семьи в воспитании обучающихся; образовательного уровня преподавателей и специалистов колледжа в области воспитания; улучшение социально-психологического климата, внедрение новых форм воспитательной работы.

## ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ «МОСКОВИЯ»

#### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

23.00.00 Техника и технология наземного транспорта

по образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 23.01.09 Машинист локомотива

на период 2022 – 2023 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

Московской области, а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Модуль			
	СЕНТЯБРЬ								
01 сентября	Проведение 1 сентября - «День знаний» в структурных подразделениях колледжа (СП); проведение классных часов в группах студентов I курса: «Моя будущая профессия» с приглашением работодателей, экскурсии по колледжу «Знакомство»	студенты колледжа, педагогические работники, работодатели	территория структурного подразделения	- Панова Ольга Константиновна, заместитель директора по УВР; - Галицына Алина Александровна, заместитель директора по УР; - Загорнова Ольга Викторовна, заместитель директора по УПР; - Федонкин Алексей Анатольевич, заведующий структурным подразделением в городском округе Кашира Аносова Ольга Сергеевна, заведующий отделом по воспитательной работе, ответственный за реализацию молодежной политики - Коханкин Александр Николаевич, социальный педагог - руководитель социально-психологической службы;	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности			

				- Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира; - Коновалова Елена Николаевна, начальник отдела по учебно- методической работе структурного подразделения городском округе Кашира - Шапиро Юлия Вячеславовна, педагог психолог; - кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, члены студенческого совета и представители родительского комитета, представители организаций — работодателей (социальные партнеры).		
02-20 сентября	Участие в областной акции «Наш лес. Посади свое дерево» по городским округам	студенты колледжа всех курсов	территория структурного подразделения, территория городского округа	- Панова Ольга Константиновна, заместитель директора по УВР; - Галицына Алина Александровна, заместитель директора по УР; - Загорнова Ольга Викторовна, заместитель директора по УПР; - Федонкин Алексей Анатольевич, заведующий структурным подразделением в городском округе Кашира Аносова Ольга Сергеевна, заведующий отделом по воспитательной работе, ответственный за реализацию молодежной политики - Коханкин Александр Николае-	ЛР2 ЛР6 ЛР10 ЛР25	Модуль 5. Экологическое воспитание

02-20 сентября	Участие во Всероссийском экологическом субботнике «Зеленая Россия», оказание помощи пенсионерам и ветеранам, работы по уборке и благоустройству территорий городских округов — микрорайонов, воинских участков и др.	студенты колледжа всех курсов	территория структурного подразделения, территория городского округа	вич, социальный педагог - руководитель социально- психологической службы; - Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурно- го подразделения в городском округе Кашира; Коновалов Глеб Юрьевич, начальник отдела по комплексной безопасности; кураторы учебных групп Федонкин Алексей Анатольевич, заведующий структурным подразделением в городском округе Кашира Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира;	ЛР2 ЛР6 ЛР10 ЛР25	Модуль 5. Экологическое воспитание
02-20 сентября	Экскурсии на предприятия в рамках Месячника профориентации	студенты колледжа, педагогические работники	Территория пожарных ча- стей	- Коновалова Елена Николаевна, старший мастер, ответственная за практическую подготовку обучающихся;	ЛР4, ЛР7, ЛР11, ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР20, ЛР21, ЛР22, ЛР23, ЛР24	Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
02-20	Месячник профилактики	студенты	территория	- Коновалов Глеб Юрьевич,	ЛР1,	

сентября	«Комплексная безопасность» (мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике дорожнотранспортных происшествий, терроризма, экс-	колледжа всех курсов	структурного подразделения	начальник отдела по комплексной безопасности,  - Паршина Татьяна Михайловна, педагог – организатор структурного подразделения в городском округе Кашира;	ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР17	Модуль 8. Правовое сознание (профилактика)
	тремизма; мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Детям Подмосковья — безопасность на дорогах»; дни финансовой грамотности					
03 сентября	Мероприятия, посвященные Дню Беслана – Дню солидарности в борьбе с терроризмом. (проведение классных часов/ бесед/ лекций с просмотром и обсуждением видеоматериалов по профилактике терроризма и экстремизма, посвященные Дню памяти трагедии в Беслане)	студенты колледжа всех курсов	территория структурного подразделения	Федонкин Алексей Анатольевич, заместитель директора по безопасности, Коханкин А.Н., руководитель социально- психологической службы колледжа; педагог — организатор основ безопасности жизнедеятельности Житкевич Александр Викторович, преподаватели УД «Основы безопасности жизнедеятельности», кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР17	Модуль 8. Правовое сознание (профилактика)
04 сентября	Мероприятия, посвященные 194 — летию со дня рождения Л.Н. Толстого (письмо МОМО № 18Исх-8754/15-01 от 28.04.2022 г.)	студенты колледжа всех курсов	территория структурного подразделения	- Аносова Ольга Сергеевна, заведующий отделом по воспитательной работе, ответственный за реализацию молодежной политики - Паршина Татьяна Михайловна, педагог – организатор структурного подразделения в городском	ЛР2, ЛР4 ЛР12 ЛР15 ЛР16 ЛР25	Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества

				округе Кашира;		
05 сентября	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «Россия страна возмож- ностей!/Я студент СПО (групповая дискуссия)	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	территория структурного подразделения	- Руководители структурных подразделений; - педагоги-организаторы по корпусам; - кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
05-10 сентября	Участие в ежеквартальной профилактической акции «Здоровье – твое богатство»: проведение тематически классных часов, бесед, лекций о здоровом образе жизни, организация спортивных соревнований, Единый День здоровья	студенты колледжа всех курсов	территория структурного подразделения (спортивный зал/площадка, стадион)	- Юдаева Марина Викторовна, руководитель физического воспитания колледжа; - Паршина Татьяна Михайловна, педагог – организатор структурного подразделения в городском округе Кашира; кураторы учебных групп; преподаватели УД «Физическая культура»	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
12 сентября	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «Россия – Родина моя! (групповая дискуссия)	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	территория структурного подразделения	- Руководители структурных подразделений; - педагоги-организаторы по корпусам; - кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
19 сентября	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «Русская космонавтика. Начало» (лекция) 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	территория структурного подразделения	<ul> <li>Руководители структурных подразделений;</li> <li>педагоги-организаторы по корпусам;</li> <li>кураторы учебных групп</li> </ul>	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

21 сентября	Мероприятия, посвященые Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год); Дню зарождения российской государственности (862 год)	студенты колледжа всех курсов	территория структурного подразделения (актовый зал, аудитории)	- Аносова Ольга Сергеевна, заведующий отделом по воспитательной работе, ответственный за реализацию молодежной политики - Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира;	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
21-30 сентября	Антинаркотический месячник —проведение мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ (лекции/беседаы с просмотром видеоматериалов) с приглашением представителей ОДН, КДН, врачей психиатров-наркологов городских больниц)	студенты колледжа всех курсов	территория структурного подразделения (актовый зал, аудитории)	- Коханкин Александр Николаевич, руководитель социально- психологической службы колледжа, социальные педагоги по корпусам	ЛР1, ЛР3, ЛР7, ЛР8, ЛР12, ЛР17	Модуль 8. Правовое сознание (профилактика)
26 сентября	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «Путешествие в музыку (музыкальный конкурс талантов в группе)	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	территория структурного подразделения	- Руководители структурных подразделений; - педагоги-организаторы по корпусам; - кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
27 сентября	Мероприятия, посвященные Всемирному дню туризма. (Экологопросветительские мероприятия/лекции о при-	студенты колледжа всех курсов	территория городского округа Домодедово, Кашира	- Аносова Ольга Сергеевна, заведующий отделом по воспитательной работе, ответственный за реализацию молодежной политики - Паршина Татьяна Михайловна, педагог – организатор структурно-	ЛР2 ЛР6 ЛР10 ЛР25	Модуль 5. Экологическое воспитание

	родных объектах городских округов, экскурсии «Природные достопримечательности городских округов Домодедово, Кашира и Подольск»)		Подольск	го подразделения в городском округе Кашира;		
			ОКТЯБРЬ			
01-10 октября	Мероприятия, посвященные Дню учителя (Международный День учителя) и Дню ПРОФТЕХА (подготовка и проведение концерта) День самоуправления (02/05 октября)	студенты колледжа всех курсов	территория структурного подразделения (актовый зал, аудитории)	- Аносова Ольга Сергеевна, заведующий отделом по воспитательной работе, ответственный за реализацию молодежной политики - Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира; кураторы учебных групп, педагоги дополнительного образования	ЛР2, ЛР4 ЛР12 ЛР15 ЛР16 ЛР25	Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
01-18 октября	Посвящение в студенты «День Первокурсника»	студенты кол- леджа 1 кураса	территория структурного подразделения (актовый зал, аудитории)	-Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира; кураторы учебных групп, педагоги дополнительного образования	ЛР2, ЛР4 ЛР12 ЛР15 ЛР16 ЛР25	Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
01-30 октября	Организация и проведение мастер- классов, встречи/ круглые столы с работодателями, экскурсии на предприятия округов	студенты колледжа всех курсов	территория структурного подразделения	- Коновалова Елена Николаевна, старший мастер, ответственная за практическую подготовку обучающихся;	ЛР4, ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР20 ЛР21- ЛР24	Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний
01-30	Участие в областных кон-	студенты	территория	- Паршина Татьяна Михайловна,	ЛР2,	Модуль 3.

октября	курсах в рамках Фестиваля художественного и технического творчества «Таланты Московии» по номинациям; проведение отборочных туров по структурным подразделениям	колледжа всех курсов	структурного подразделения, территории городских округов)	педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира;	ЛР4 ЛР12 ЛР15 ЛР16 ЛР25	Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
03 октября	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «Пусть будет теплой осень жизни» (групповая дискуссия)	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	территория структурного подразделения	<ul><li>Руководители структурных подразделений;</li><li>педагоги-организаторы по корпусам;</li><li>кураторы учебных групп</li></ul>	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
06-19 октября	Экологическая акция, уборка территории «Живи, Земля!»	студенты колледжа всех курсов	территория структурного подразделения	- Паршина Татьяна Михайловна, педагог – организатор структурного подразделения в городском округе Кашира; кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР10 ЛР25	Модуль 5. Экологическое воспитание
08-29 октября	Организация и проведение соревнований по настольному теннису между группами и курсами; участие в городских спортивных мероприятиях (турнирах, спартакиадах, эстафетах и т.п.)	студенты колледжа всех курсов	территория структурного подразделения (спортивный зал)	- Юдаева Марина Викторовна, руководитель физического воспитания колледжа; преподаватели УД «Физическая культура»	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
10 октября	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном»	студенты колледжа всех курсов,	территория структурного подразделения	- Руководители структурных подразделений; - педагоги-организаторы по корпу-	ЛР1, ЛР5 ЛР8	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование рос-

	«Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)	педагогические работники		сам; - кураторы учебных групп	ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	сийской идентичности
14-15 октября	Мероприятия в рамках реализации НП «Демография» (ФП «Формирование системы мотивации граждан к здоровому образу жизни, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек» / «Укрепление общественного здоровья»)	студенты колледжа всех курсов	территория структурного подразделения	- Коханкин Александр Николаевич, руководитель социально- психологической службы колледжа, социальные педагоги по корпусам	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
17 октября	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «История праздника» (лекция)	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	территория структурного подразделения	- Руководители структурных подразделений; - педагоги-организаторы по корпусам; - кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
18-19 октября	Урок-портрет (тематические уроки) «А.Д. Сахаров – человек, ученый, политик»	студенты колледжа всех курсов	территория структурного подразделения	- Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира;	ЛР2, ЛР4 ЛР12 ЛР15 ЛР16 ЛР25	Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
в течение месяца	Встречи с работодателями	студенты колледжа	территория структурного подразделения, предприятия и профильные	- Загорнова Ольга Викторовна, заместитель директора по УПР; - Коновалова Елена Николаевна, старший мастер, ответственная за практическую подготовку обучающихся;	ЛР4, ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14	Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний;

19-24 октября	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского Фестиваля энергосбережения «#ВместеЯрче» (16 октября) Проведение викторин,	студенты колледжа всех курсов	организации территория структурного подразделения	- Паршина Татьяна Михайловна, педагог – организатор структурного подразделения в городском округе Кашира;	ЛР17 ЛР20 ЛР21- ЛР24 ЛР2 ЛР6 ЛР10 ЛР25	Модуль 7. Бизнесориентирующее развитие (молодежное предпринимательство) Модуль 5. Экологическое воспитание
20 октября	квестов, образовательных экскурсий Турнир по настольному теннису на первенство колледжа	студенты колледжа	территория структурного подразделения, спортивный зал	- Юдаева Марина Викторовна, руководитель физического воспитания колледжа; кураторы учебных групп;преподаватели УД «Физическая культура»	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
24 октября	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студен- ческий проект)	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	территория структурного подразделения	- Руководители структурных подразделений; - педагоги-организаторы по корпусам; - кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
26-30 октября	Проведение турнира по настольному теннису на первенство колледжа	студенты колледжа всех курсов	территория структурного подразделения (спортивный зал)	- Юдаева Марина Викторовна, руководитель физического воспитания колледжа; преподаватели УД «Физическая культура»	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии

26-31 октября 30 октября	Мероприятия, посвященные Дню Интернета. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет (28-31 октября) Профилактика игромании и Интернет-зависимости  Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв политических репрессий (проведение тематических классных часов, бесед, лекций)	студенты колледжа студенты колледжа всех курсов	территория структурного подразделения  территория структурного подразделения	- Коханкин Александр Николаевич, руководитель социально- психологической службы;  - Паршина Татьяна Михайловна, педагог – организатор структурного подразделения в городском округе Кашира; Коновалова Елена Николаевна, начальник отдела по учебно- методической работе структурного подразделения в городском округеКашира; социальные педагоги, преподаватели информатики  - Паршина Татьяна Михайловна, педагог – организатор структурного подразделения в городском округе Кашира	ЛР4, ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР20 ЛР21- ЛР24 ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний; Модуль 7. Бизнесориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)  Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
			НОЯБРЬ			
01-05 ноября	Мероприятия, посвященные Дню народного единства России	студенты колледжа	территория структурного подразделения, территория городского округа	- Аносова Ольга Сергеевна, заведующий отделом по воспитательной работе, - Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

				кураторы учебных групп; руководители патриотических клубов	ЛР19	
08-29 ноября	Организация и проведение спортивных соревнований по мини-футболу между группами и курсами; участие в городских спортивных мероприятиях (турнирах, спартакиадах, эстафетах и т.п.)	студенты колледжа	территория структурного подразделения (спортивный зал/площадка, стадион)	- Юдаева Марина Викторовна руководитель физического воспитания колледжа; кураторы учебных групп; преподаватели УД «Физическая культура»	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
08-29 ноября	Мероприятия, в рамках месячника по профилактике табакокурения и алкоголизма (организация и проведение тематических мероприятий с просмотром и обсуждением видеоматериалов, фильмов Всероссийской общественной организации «Общее дело», Акция «Меняю сигарету на конфету!» и др.)	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Коханкин Александр Николаевич, руководитель социально- психологической службы колледжа; социальные педагоги на корпусах	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
09-11 ноября	Мероприятие, посвященное 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского в рамках проекта колледжа «Литературная гостиная»	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Аносова Ольга Сергеевна, заведующий отделом по воспитательной работе, - Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР6 ЛР10 ЛР15 ЛР25	Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
12	Научная студенческая	студенты	территория	- Загорнова Ольга Викторовна,	ЛР4,	Модуль 2. Профессио-

	1 1	I	I	****	HD5	<u> </u>
ноября	конференция профессио-	колледжа	структурного	заместитель директора по УПР,	ЛР7	нальное воспитание и раз-
	нальной направленности		подразделения	- Коновалова Еленаниколаевна,	ЛР11	витие личности, трудовое
	на тему: «Актуальные во-			старший мастер, ответственная за	ЛР13	воспитание и популяриза-
	просы профессионального			практическую подготовку обуча-	ЛР14	ция научных знаний;
	развития в условиях кон-			ющихся;	ЛР17	Модуль 7. Бизнес-
	куренции на рынке труда»			преподаватели специальных дис-	ЛР20	ориентирующее развитие
				циплин, кураторы групп	ЛР21-	(молодежное предприни-
					ЛР24	мательство)
13-17	Мероприятия, посвящен-	студенты	территория	- Паршина Татьяна Михайловна,	ЛР2,	Модуль 3.
ноября	ные Международному	колледжа	структурного	педагог – организатор структурно-	ЛР4	Духовное и нравственное
	Дню толерантности (Все-		подразделения	го подразделения в городском	ЛР12	воспитание, приобщение
	мирному Дню доброты)		_	округе Кашира	ЛР15	к культурному наследию,
	беседы/тренинги на тему:				ЛР16	развитие творчества
	"Возьмемся за руки дру-				ЛР25	
	зья", квест- игра и др.					
14	Информационно-	студенты	территория	- Руководители структурных под-	ЛР1,	Модуль 1. Гражданское и
ноября	просветительские занятия	колледжа всех	структурного	разделений;	ЛР5	патриотическое воспита-
-	«Разговоры о важном»	курсов,	подразделения	- педагоги-организаторы по корпу-	ЛР8	ние, формирование рос-
	«Единство в многообра-	педагогические	-	сам;	ЛР9	сийской идентичности
	зии: языки и культура	работники		- кураторы учебных групп	ЛР11	
	народов России» (лекция)				ЛР18	
					ЛР19	
15-19	Участие в ежекварталь-	студенты	территория	- Юдаева Марина Викторовна	ЛР3,	Модуль 4.
ноября	ной профилактической	колледжа	структурного	руководитель физического вос-	ЛР9	Физическое
1	акции «Здоровье – твое		подразделения	питания колледжа;		воспитание
	богатство»; организация и		(спортивный	кураторы учебных групп;		и здоровьесберегающие
	проведение спортивно -		зал/площадка,	преподаватели УД «Физическая		технологии
	массовых мероприятий,		стадион)	культура»		
	тематических лекций по					
	теме ЗОЖ, спортивных					
	соревнований, эстафет,					
	турниров; викторина					

	«Мы за здоровый образ жизни», Единый День здоровья					
16-22 ноября	Организация и проведение мероприятий в рамках Всемирной недели предпринимательства (организация встреч с представителями ТПП, малого бизнеса/ мастер классов, уроков финансовой грамотности и основ предпринимательства)	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Загорнова Ольга Викторовна, заместитель директора по УПР, - Коновалова Елена Николаевна, старший мастер, ответственная за практическую подготовку обучающихся; преподаватели специальных дисциплин, кураторы групп	ЛР4, ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР22	Модуль 7. Бизнес-ориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)
2-ой четверг ноября	Всемирный день качества. Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	студенты колледжа	территория городского округа	- Загорнова Ольга Викторовна, заместитель директора по УПР, - Коновалова Елена Николаевна, старший мастер, ответственная за практическую подготовку обучающихся; преподаватели специальных дисциплин, кураторы групп	ЛР4, ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР24	Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний; Модуль 7. Бизнесориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)
21 ноября	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «Начало всему – Мама» (конкурс чтецов)	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	территория структурного подразделения	- Руководители структурных подразделений; - педагоги-организаторы по корпусам; - кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
27-29 ноября	Мероприятия, посвященные Дню матери в России	студенты колледжа	территория структурного	- Паршина Татьяна Михайловна, педагог – организатор структурного подразделения в городском	ЛР2, ЛР6	Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимо-

28 ноября	(праздничная программа, конкурс стенгазет/эссе/ презентаций; конкурс стихов, посвященных маме)  Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «Государственные символы моей Страны» (лек-	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	подразделения  территория структурного подразделения	округе Кашира  - Руководители структурных подразделений; - педагоги-организаторы по корпусам; - кураторы учебных групп	ЛР10 ЛР15 ЛР25 ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11	действие участников образовательного процесса  Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
30 ноября	ция)  Уроки мужества, посвящённые дню рождения А.В. Суворова с просмотром тематических фильмов о жизни и победах русского полководца, основоположника русской военной теории, героя России	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира, руководители патриотических клубов; преподаватели УД «История»	ЛР18 ЛР19 ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
		<u> </u>	ДІ	ЕКАБРЬ	•	
01-24 декабря	Мероприятия, в рамках месячника по профилактике ВИЧ/СПИД посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом; встречи со специалистами здравоохранения, направленные на формирование здорового образа жизни	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Коханкин Александр Николаевич, руководитель социально- психологической службы колледжа; социальные педагоги по корпусам	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии

	студентов, ценностного отношения к здоровью; информирование обучающихся о здоровом питании					
02-07 декабря	Профилактические беседы/ лекции о соблюдении противоэпидемиологических требований, санитарно- гигиенически норм, необходимости вакцинации на тему: «Вакцинация — вопросы доктору про коронавирус» с участием специалистов здравоохранения, медицинских работников колледжа	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Коханкин Александр Николаевич, руководитель социально- психологической службы колледжа; социальные педагоги по корпусам	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
03-09 декабря	Мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества/ мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата (беседы/ интерактивные уроки в учебных группах)	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира, руководители патриотических клубов; преподаватели УД «История»	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
05 декабря	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «Служение-выбор жиз- ненного пути» (групповая дискуссия)	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	территория структурного подразделения	<ul> <li>Руководители структурных подразделений;</li> <li>педагоги-организаторы по корпусам;</li> <li>кураторы учебных групп</li> </ul>	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

05-06 декабря	Мероприятия, посвящённые Дню добровольца (волонтера) «Быть волонтёром-здорово», участие в акции #СТАНЬВОЛОНТЕРОМ, семинар на тему «Доброэто мы. Мы вместе» и др.	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира	ЛР2, ЛР6 ЛР10 ЛР15 ЛР25	Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
07-08 декабря	Международный день борьбы с коррупцией. Круглый стол по профилактике антикоррупционной деятельности	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Коханкин Александр Николаевич, руководитель социально- психологической службы колледжа; социальные педагоги по корпусам	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
08 декабря	Международный день прав человека	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Коханкин Александр Николаевич, руководитель социально- психологической службы колледжа; социальные педагоги по корпусам	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
09 декабря	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	территория структурного подразделения	- Руководители структурных подразделений; - педагоги-организаторы по корпусам; - кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
09-10 декабря	День прав человека. Круглые столы в учебных группах «Мои права»	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Коханкин Александр Николаевич, руководитель социально- психологической службы колледжа; социальные педагоги по корпусам социальный педагог	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии

11-13 декабря	Мероприятия, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Аносова Ольга Сергеевна, заведующий отделом по воспитательной работе руководители патриотических клубов; преподаватели УД «История»	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
12 декабря	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «Подвиг героя» (студен- ческий проект»	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	территория структурного подразделения	- Руководители структурных подразделений; - педагоги-организаторы по корпусам; - кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
15-19 декабря	Организация и проведение турниров по шашкам/ шахматам между группами и курсами; товарищеских встреч с обучающимися образовательных организаций городских округов по различным видам спорта	студенты колледжа	территория структурного подразделения (спортивный зал/площадка, стадион)	Юдаева Марина Викторовна, руководитель физического воспитания колледжа; преподаватели УД «Физическая культура», кураторы учебных групп	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
25-29 декабря	Мероприятия, посвященные Новому году (праздничные мероприятия, концерты, постановка сказок, спектакля, конкурс поздравительных открыток, на лучшее украшение аудитории и	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Панова Ольга Константиновна, заместитель директора по УВР; - Федонкин Алексей Анатольевич, заведующий структурным подразделением в городском округе Кашира; - Аносова Ольга Сергеевна, заведующий отделом по воспитательной работе,	ЛР2, ЛР4 ЛР12 ЛР15 ЛР16 ЛР25	Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества

	т.п.)			- Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира;		
26 декабря	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «От мечты к открытию» (тренинг)	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	территория структурного подразделения	- Руководители структурных подразделений; - педагоги-организаторы по корпусам; - кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
	•		НК	ВАРЬ		
13-21 января	В рамках месячника по комплексной безопасности мероприятия, направленные на повышение правого сознания и правовой грамотности обучающихся; классные часы/ беседы на тему: "Предупреждение и недопущение фактов проявления расовой и религиозной нетерпимости, ксенофобии, идеологии экстремизма и терроризма, проявлений скулшутинга, агрессивного поведения обучающихся» с участием специалистов субъектов профилактики	колледжа	территория структурного подразделения	- Коханкин Александр Николаевич, руководитель социально- психологической службы колледжа; социальные педагоги по корпусам	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
13-29	Организация и проведе-	студенты	территория	- Юдаева Марина Викторовна	ЛР3,	Модуль 4.

января 14-17 января	ние соревнований по лыжам между группами и курсами; лыжных прогулок, катание на тюбингах; посещение катков  Экскурсии на профильные предприятия. Встречи с работодателями	колледжа  территория структурного подразделения,	структурного подразделения, территория городского округа территория структурного подразделения,	руководитель физического воспитания колледжа; преподаватели УД «Физическая культура», кураторы учебных групп  - Коновалова Елена Николаевна, старший мастер, ответственная за практическую подготовку обу-	ЛР9 ЛР4, ЛР7 ЛР11	Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии  Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое
		территория городского округа	территория городского округа	чающихся; кураторы учебных групп	ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР24	воспитание и популяризация научных знаний; Модуль 7. Бизнесориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)
16 января	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «Рождественский тради- ции в России» (творче- ская мастерская)	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	территория структурного подразделения	- Руководители структурных подразделений; - педагоги-организаторы по корпусам; - кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
20-21 января	Мероприятия, посвящённые Дню прорыва блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны (встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, просмотр и обсуждение видеоматериалов и фильмов)	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира руководители патриотических клубов, преподаватели УД «История»	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
23	Информационно-	студенты	территория	- Руководители структурных подразделений;	ЛР1,	Модуль 1. Гражданское и

января	просветительские занятия «Разговоры о важном» «Героический подвиг защитников Ленинграда (работа с историческими документами)	колледжа всех курсов, педагогические работники	структурного подразделения	- педагоги-организаторы по корпу- сам; - кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
24-25 января	Мероприятия, посвящённые Дню студента (классные часы/ беседы «День российского студенчества», шуточные гадания, викторина, «Веселые перемены» и т.п.)	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Аносова Ольга Сергеевна, заведующий отделом по воспитательной работе, - Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира, члены студенческого совета	ЛР2, ЛР6 ЛР10 ЛР15 ЛР25	Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
26-28 января	Дни воинской славы: мероприятия, посвященные Международному Дню памяти жертв Холокоста; встречи с ветеранами локальных войн	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира руководители патриотических клубов, преподаватели УД «История»	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
30 января	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «История русского теат- ра» (образовательный квиз)	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	территория структурного подразделения	- Руководители структурных подразделений; - педагоги-организаторы по корпусам; - кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
01-25	Мероприятия в роздеру	OTVITOUTE I	ФЕВРА	<b>ЛЬ</b> Коханкин Александр Николаевич.,	ЛР3,	Модуль 4.
февраля	Мероприятия, в рамках месячника по профилактике буллинга в целях со-	студенты колледжа	территория структурного подразделения	руководитель социально- психологической службы колледжа;	ЛР3,	Модуль 4. Физическое воспитание

02-05	здания благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого обучающегося, сохранения физического, психического и социального здоровья; развития коммуникативных навыков, формирования ответственного отношения у студентов к своим поступкам; обучениянавыкам мирного разрешения конфликтов; предупреждения возникновения явлений отклоняющегося поведения у студентов.  Дни воинской славы: ме-	студенты	территория	- Паршина Татьяна Михайловна,	ЛР1,	и здоровьесберегающие технологии  Модуль 1. Гражданское и
февраля	роприятия, посвященные Сталинградской битве	колледжа	структурного подразделения	педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира руководители патриотических клубов, преподаватели УД «История»	ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
03-22 февраля	Мероприятие для работников и студентов колледжа «Пойдем на каток?», «Покатаемся на лыжах», «Зимняя прогулка»	студенты, преподаватели колледжа	территория структурного подразделения, территория городского округа	Юдаева Марина Викторовна., руководитель физического воспитания колледжа; преподаватели УД «Физическая культура», кураторы учебных групп	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
06 февраля	Информационно- просветительские занятия	студенты колледжа всех	территория структурного	- Руководители структурных подразделений; - педагоги-организаторы по корпу-	ЛР1, ЛР5	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспита-

08-09 февраля	«Разговоры о важном» «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)  День российской науки. Научно-практическая конференция о современных технологиях в профессии. Поздравительные мероприятия, флешмобы, выпуск газеты/передачи или конкурсы плакатов/стенгазет, листовок, плакатов, буклетов к Дню Российской науки	курсов, педагогические работники  студенты колледжа	территория структурного подразделения	сам; - кураторы учебных групп  - Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира; - Коновалова Елена Николаевна, начальник отдела по учебно- методической работе структурного подразделения в городском округе Кашира; - Коновалова Елена Николаевна, старший мастер, ответственная за практическую подготовку обучающихся; преподаватели учебных дисциплин общеобразовательного и специального профессионального циклов	ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19 ЛР4, ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР24	ние, формирование российской идентичности  Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний; Модуль 7. Бизнесориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)
10-11 февраля	Встречи с ветеранами профессии; экскурсии на профильные предприятия	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Коновалова Елена Николаевна, старший мастер, ответственная за практическую подготовку обучающихся; руководители практики; кураторы учебных групп	ЛР4, ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР24	Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний; Модуль 7. Бизнесориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)
13	Информационно-	студенты	территория	- Руководители структурных под-	ЛР1,	Модуль 1. Гражданское и

февраля	просветительские занятия «Разговоры о важном» «Россия в мире» (работа с интерактивной картой)	колледжа всех курсов, педагогические работники	структурного подразделения	разделений; - педагоги-организаторы по корпу- сам; - кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
14 февраля	Мероприятия, посвященные Дню всех влюбленных (праздничная программа, почта, тематические беседы /классные часов «История возникновения праздника», «Я люблю свою семью», «Все начинается с семьи», «А, если это любовь?», «Что значит любить?»; танцевальный флэш-моб, конкурсы, квест- игры, блиц- викторины и др.	колледжа	территория структурного подразделения	- Паршина Татьяна Михайловна, педагог – организатор структурного подразделения в городском округе Кашира;	ЛР2, ЛР6 ЛР10 ЛР15 ЛР25	Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
16 февраля	Соревнования по лыжным гонкам на первенство структурного подразделения, участие в соревнованиях «Лыжня России».	студенты, преподаватели колледжа	территория структурного подразделения, территория городского округа	Юдаева Марина Викторовна, руководитель физического воспитания колледжа; преподаватели УД «Физическая культура», кураторы учебных групп	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
17-18 февраля	Мероприятия, посвященные Дню памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества; встречи с	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Паршина Татьяна Михайловна, педагог – организатор структурного подразделения в городском округе Кашира; руководители патриотических клубов, кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

	ветеранами локальных войн				ЛР18 ЛР19	
20 февраля	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «К подвигу солдата серд- цем прикоснитесь» (фронтовое письмо)	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	территория структурного подразделения	<ul><li>Руководители структурных подразделений;</li><li>педагоги-организаторы по корпусам;</li><li>кураторы учебных групп</li></ul>	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
21 февраля	Мероприятия, посвященные Международному Дню родного языка	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира; преподаватели УД «Русский язык»	ЛР2, ЛР4 ЛР12 ЛР15 ЛР16 ЛР25	Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
22-24 февраля	Мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества (23 февраля) при участии общественных организаций ветеранов военных действий (классные часы, конкурсы стенной печати, конкурсы музыкальных литературнохудожественных композиций по военной тематике)	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира; члены студенческого совета, патриотических клубов	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
			MAP'		_	
01 марта	Мероприятие, посвященное Международному Дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Коханкин Александр Николаевич, руководитель социально- психологической службы колледжа; социальные педагоги	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие

	(01 марта)					технологии
02-04	Мероприятия, в рамках	студенты	территория	- Паршина Татьяна Михайловна,	ЛР2,	Модуль 6. Студенческое
марта	масленичной недели	колледжа	структурного	педагог – организатор структурно-	ЛР6	самоуправление и взаимо-
	(Масленица, 22 февраля –		подразделения,	го подразделения в городском	ЛР10	действие участников обра-
	06 марта 2022 года): кон-		территория	округе Кашира;	ЛР15	зовательного процесса
	курс «Это лучшие бли-		городского	члены студенческого совета	ЛР25	
	ны»; проведение мастер –		округа			
	классов по приготовле-					
	нию блинов; классные					
	часы/беседы по тематике					
	«История возникновения					
	праздника Масленица»,					
	«К истокам народных					
	традиций» и т.д. и т.д.					
02-04	Мероприятия, посвящен-	студенты	территория	- Паршина Татьяна Михайловна,	ЛР2,	Модуль 6. Студенческое
марта	ные Международному	колледжа	структурного	педагог – организатор структурно-	ЛР6	самоуправление и взаимо-
	женскому дню (8 марта):		подразделения,	го подразделения в городском	ЛР10	действие участников обра-
	мастер- классы по изго-		территория	округе Кашира;	ЛР15	зовательного процесса
	товлению праздничных		городского	члены студенческого совета	ЛР25	
	открыток «Цветок фиалки		округа			
	нежной», «Прекрасный					
	день весны»; «Салон кра-					
	соты»; классные ча-					
	сы/беседы/ торжествен-					
	ные линейки по тематике					
	«История возникновения					
	праздника 8 марта»,					
	«Женский образ в поэ-					
	зии», «Ты – Женщина,					
	начало всех начал», «Га-					
	лерея знаменитых росси-					
	янок»; концертные про-					
	граммы «О, женщи-					

		1	1	T		
	наведь нет тебя прекрасней!», «Весна, цветы и комплименты»; творческие вечера «Нашим женщинам — весна, любовь», «Весенняя капель», «Любимым нашим посвящается»; литературно- музыкальные композиции «Мы славим женщину России»; развлекательно- игровые программы «Для девчонок озорных, милых, добрых, дорогих!»; танцевальные флешмобы/ батлы и т.п.					
06 марта	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «Женщины – герои Тру- да» (встречи с ветеранами и героями труда)	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	территория структурного подразделения	- Руководители структурных подразделений; - педагоги-организаторы по корпусам; - кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
09-30 марта	Мероприятия, в рамках месячника по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ) — организация и проведение тематических мероприятий; работа по плану по результатам социально- психологического те-	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Коханкин Александр Николаевич, руководитель социально- психологической службы колледжа; социальные педагоги	<u>ЛР19</u> ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии

10-23 марта	стирования с участием специалистов субъектов профилактики и здраво-охранения городских округов Организация и проведение соревнований по волейболу между группами и курсами; товарищеских встреч с организациями; турнира колледжа	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Юдаева Марина Викторовна, руководитель физического воспитания колледжа; преподаватели УД «Физическая культура», кураторы учебных групп	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
13 марта	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «Гимн России» (работа с газетными публикациями, интернет-публикациями)	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	территория структурного подразделения	<ul><li>Руководители структурных подразделений;</li><li>педагоги-организаторы по корпусам;</li><li>кураторы учебных групп</li></ul>	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
15-16 марта	Мероприятия, посвященные Всемирному Дню потребителей (15 марта) - «Fair Digital Finance - Справедливые цифровые финансовые услуги»; информирование обучающихся и распространение памяток «Доверие и безопасность потребителей» (о безопасном пользовании сетей интернет, совершении покупок в Интернет-магазинах, о пра-	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Коновалова Елена Николаевна, начальник отдела по учебно- методической работе структурного подразделения в городском округе Кашира; преподаватели учебных дисциплин общеобразовательного и специального профессионального циклов; преподаватели УД «Информатика»	ЛР4, ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР21- ЛР24	Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний

						-
	вах потребителя); викто-					
	рина на тему: «Я – потре-					
	битель, я имею право!»					
	(знакомство с историей					
	возникновения норм, за-					
	щищающих права потре-					
	бителей в России, поняти-					
	ем «потребитель», его					
	правами); беседа «Я имею					
	право знать!» (формиро-					
	вание знаний о правах по-					
	требителей и умений их					
	практического примене-					
	ния, воспитание основ					
	потребительской культу-					
	ры несовершеннолетних);					
	день финансово-правовой					
	грамотности (повышение					
	уровня правовой и фи-					
	нансовой грамотности					
	студентов. Особое внима-					
	ние уделить вопросам за-					
	щиты от финансовых ма-					
	хинаций); ролевая игра					
	«Моя социальная карти-					
	на» и др.					
17-19	Мероприятия, посвящен-	студенты	территория	- Паршина Татьяна Михайловна,	ЛР1,	Модуль 1. Гражданское и
марта	ные Дню воссоединения	колледжа	структурного	педагог – организатор структурно-	ЛР5	патриотическое воспита-
	Крыма с Россией		подразделения	го подразделения в городском	ЛР8	ние, формирование рос-
	(18 марта)			округе Кашира;	ЛР9	сийской идентичности
				руководители патриотического	ЛР11	
				клуба, руководитель музея;	ЛР18	
				члены студенческого совета,	ЛР19	

				члены патриотического клуба		
20	Информационно-	студенты	территория	- Руководители структурных под-	ЛР1,	Модуль 1. Гражданское и
марта	просветительские занятия	колледжа всех	структурного	разделений;	ЛР5	патриотическое воспита-
	«Разговоры о важном»	курсов,	подразделения	- педагоги-организаторы по корпу-	ЛР8	ние, формирование рос-
	«Историческая справед-	педагогические		сам;	ЛР9	сийской идентичности
	ливость» (групповая дис-	работники		- кураторы учебных групп	ЛР11	
	куссия)				ЛР18	
					ЛР19	
21-22	Мероприятия, посвящен-	студенты	территория	- Паршина Татьяна Михайловна,	ЛР2,	Модуль 3.
марта	ные Всемирному Дню по-	колледжа	структурного	педагог – организатор структурно-	ЛР4	Духовное и нравственное
	эзии (21 марта)		подразделения	го подразделения в городском	ЛР12	воспитание, приобщение
				округе Кашира;	ЛР15	к культурному наследию,
				преподаватели УД «Литература»,	ЛР16	развитие творчества
				«Родная литература»	ЛР25	
23	Дискуссия «Профессио-	студенты	территория	- Коновалова Елена Николаевна,	ЛР4,	Модуль 2. Профессио-
марта	нальные качества, цени-	колледжа	структурного	старший мастер, ответственная	ЛР7	нальное воспитание и раз-
1	мые работодателем»		подразделения	за практическую подготовку	ЛР11	витие личности, трудовое
				обучающихся; руководители	ЛР13	воспитание и популяриза-
				практики; кураторы учебных групп	ЛР14	ция научных знаний;
					ЛР17	Модуль 7. Бизнес-
					ЛР20	ориентирующее развитие
					ЛР21	(молодежное предприни-
					ЛР22	мательство)
					ЛР24	
24	Экскурсии на профиль-	студенты	территория	- Коновалова Елена Николаевна,	ЛР4,	Модуль 2. Профессио-
марта	ные предприятия. Встре-	колледжа	структурного	старший мастер, ответственная	ЛР7	нальное воспитание и раз-
	чи с работодателями		подразделения	за практическую подготовку	ЛР11	витие личности, трудовое
				обучающихся;	ЛР13	воспитание и популяриза-
				руководители практики;	ЛР14	ция научных знаний;
				кураторы учебных групп	ЛР17	Модуль 7. Бизнес-
					ЛР20	ориентирующее развитие
					ЛР21	(молодежное предприни-

					ЛР22 ЛР24	мательство)
25-27 марта	Мероприятия, посвященные Международному Дню театра «Театр как средство взаимопонимания и укрепления мира между народами»; посещение театральных спектаклей (очно/ онлайн); с использованием Пушкинской карты; просмотр и обсуждение спектаклей	студенты колледжа	территория структурного подразделения, территория городского округа, г. Москва	- Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира; педагоги дополнительного образования, кураторы учебных групп	ЛР2, ЛР4 ЛР12 ЛР15 ЛР16 ЛР25	Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
27 марта	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «Искусство в нашей жиз- ни» (творческая лабора- тория)	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	территория структурного подразделения	<ul><li>Руководители структурных подразделений;</li><li>педагоги-организаторы по корпусам;</li><li>кураторы учебных групп</li></ul>	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
	•		АПРЕЛЬ			
01 апреля	Мероприятия, посвященные Дню смеха - развлекательно – игровая программа «Улыбка и смех – это для всех!»	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира; члены студенческого совета	ЛР2, ЛР4 ЛР12 ЛР15 ЛР16 ЛР25	Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
03 апреля	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «Бессмертный подвиг Юрия Гагарина» (лекция)	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	территория структурного подразделения	- Руководители структурных подразделений; - педагоги-организаторы по корпусам; - кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

04 апреля	Мероприятия, посвященные Международному ню Интернета; информировании обучающихся о противоправной деятельности в сфере информационнотелекоммуникационных технологий	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Паршина Татьяна Михайловна, педагог – организатор структурного подразделения в городском округе Кашира; преподаватели УД «Информатика»	ЛР18 ЛР19 ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
04-09 апреля	Участие в ежеквартальной профилактической акции «Здоровье – твое богатство»; организация и проведение спортивно - массовых мероприятий, тематических лекций по теме ЗОЖ, спортивных соревнований; Единый День здоровья	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Юдаева Марина Викторовна, руководитель физического воспитания колледжа; преподаватели УД «Физическая культура», кураторы учебных групп	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
05-28 апреля	Мероприятия, в рамках месячника по профилактике правонарушений и асоциального поведения студентов, правовая грамотность студентов с участием специалистов субъектов профилактики городских округов	студенты колледжа	территория структурного подразделения	Коханкин Александр Николаевич, руководитель социально- психологической службы колледжа; социальные педагоги по корпусам	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
06-07 апреля	Мероприятия, посвященные Международному	студенты колледжа	территория структурного	Юдаева Марина Викторовна руководитель физического воспи-	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое

	Дню здоровья и День Единой зарядки		подразделения	тания колледжа; преподаватели УД «Физическая культура»,		воспитание и здоровьесберегающие
	для всех (07 апреля)			кураторы учебных групп		технологии
в течение месяца	Участие в районных и городских мероприятиях, в	студенты колледжа	территория структурного	- Аносова Ольга Сергеевна, заведующий отделом по воспитательной работе,	ЛР2, ЛР4	Модуль 3. Духовное и нравственное
	рамках областного Фестиваля «Студенческая весна - 2022»		подразделения, городского округа	нои расоте, - Паршина Татьяна Михайловна, педагог – организатор структурно- го подразделения в городском округе Кашира; педагоги дополнительного образо- вания, кураторы учебных групп	ЛР12 ЛР15 ЛР16 ЛР25	воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества
08-28 апреля	Организация и проведение соревнований по легкой атлетике между группами и курсами; организация пеших прогулок	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Юдаева Марина Викторовна, руководитель физического воспитания колледжа; преподаватели УД «Физическая культура», кураторы учебных групп	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
10	Информационно-	студенты	территория	- Руководители структурных под-	ЛР1,	Модуль 1. Гражданское и
апреля	просветительские занятия «Разговоры о важном» «Нюрбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческими документами)	колледжа всех курсов, педагогические работники	структурного подразделения	разделений; - педагоги-организаторы по корпу- сам; - кураторы учебных групп	ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
16-23 апреля	Трудовые субботники и десанты. Работа студентов по благоустройству, оформлению, озеленению территорий	студенты колледжа	территория структурного подразделения, городского округа	- Паршина Татьяна Михайловна, педагог – организатор структурного подразделения в городском округе Кашира; кураторы учебных групп	ЛР2 ЛР6 ЛР10 ЛР25	Модуль 5. Экологическое воспитание
17 апреля	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном»	студенты колледжа всех курсов,	территория структурного подразделения	- Руководители структурных подразделений; - педагоги-организаторы по корпу-	ЛР1, ЛР5 ЛР8	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование рос-

	«Сохранение окружаю-	педагогические		сам;	ЛР9	сийской идентичности
	щей среды» (студенче-	работники		- кураторы учебных групп	ЛР11	
	ский проект)				ЛР18	
					ЛР19	
в течение	Встречи с представителя-	студенты	территория	- Коновалова Елена Николаевна,	ЛР4,	Модуль 2. Профессио-
месяца	ми предприятий партне-	колледжа	структурного	старший мастер, ответственная	ЛР7	нальное воспитание и раз-
	ров «Лифт в будущее»		подразделения,	за практическую подготовку	ЛР11	витие личности, трудовое
			городского	обучающихся;	ЛР13	воспитание и популяриза-
			округа	руководители практики;	ЛР14	ция научных знаний;
				кураторы учебных групп	ЛР17	Модуль 7. Бизнес-
					ЛР20	ориентирующее развитие
					ЛР21	(молодежное предприни-
					ЛР22	мательство)
					ЛР24	
24	Информационно-	студенты	территория	- Руководители структурных под-	ЛР1,	Модуль 1. Гражданское и
апреля	просветительские занятия	колледжа всех	структурного	разделений;	ЛР5	патриотическое воспита-
	«Разговоры о важном»	курсов,	подразделения	- педагоги-организаторы по корпу-	ЛР8	ние, формирование рос-
	«День труда» (беседа с	педагогические		сам;	ЛР9	сийской идентичности
	ветеранами труда)	работники		- кураторы учебных групп	ЛР11	
					ЛР18	
					ЛР19	
			M	АЙ		
01-09	Мероприятия, посвящен-	студенты	территория	- Аносова Ольга Сергеевна, заве-	ЛР1,	Модуль 1. Гражданское и
мая	ные 1 МАЯ и Дню Побе-	колледжа	структурного	дующий отделом по воспитатель-	ЛР5	патриотическое воспита-
	ды; участие в городских		подразделения,	ной работе,	ЛР8	ние, формирование рос-
	мероприятиях; во Всерос-		городского	- Паршина Татьяна Михайловна,	ЛР9	сийской идентичности
	сийских акциях «Бес-		округа	педагог – организатор структурно-	ЛР11	
	смертный полк», Георги-			го подразделения в городском	ЛР18	
	евская ленточка» и др.			округе Кашира;	ЛР19	
				руководители патриотических		
02	Информационна	OTATIONTE I	торритория	клубов, кураторы учебных групп - Руководители структурных под-	ЛР1,	Модуль 1. Гражданское и
	Информационно-	студенты	территория	разделений;	ЛР1, ЛР5	_
мая	просветительские занятия	колледжа всех	структурного	разделении,	JIFJ	патриотическое воспита-

	«Разговоры о важном» «День Победы» (студенческий проект «Бессмертный полк»	курсов, педагогические работники	подразделения	- педагоги-организаторы по корпу- сам; - кураторы учебных групп	ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	ние, формирование российской идентичности
10-21 мая	Лекции/беседы/круглые столы на темы: «Повышение конкурентоспособности при трудоустройстве», «Трудоустройство. Как грамотно себя преподнести», «Эффективное поведение на рынке труда», «Способы поиска работы» и т.п.	студенты колледжа	территория структурного подразделения	- Коновалова Елена Николаевна, старший мастер, ответственная за практическую подготовку обучающихся; руководители практики; кураторы учебных групп	ЛР4, ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР20 ЛР21 ЛР22 ЛР24	Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний; Модуль 7. Бизнесориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)
10-28 мая	Мероприятия, в рамках месячника по профилактике табакокурения и алкоголизма среди студентов; организация и проведение тематических мероприятий с участием специалистов субъектов профилактики городских округов	студенты колледжа	территория структурного подразделения	Коханкин Александр Николаевич, руководитель социально- психологической службы колледжа; социальные педагоги по структурным подразделениям	ЛР3, ЛР9	Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесберегающие технологии
15 мая	Информационно- просветительские занятия «Разговоры о важном» «Современные писатели и поэты о войне» (литера- турная гостиная)	студенты колледжа всех курсов, педагогические работники	территория структурного подразделения	<ul> <li>Руководители структурных подразделений;</li> <li>педагоги-организаторы по корпусам;</li> <li>кураторы учебных групп</li> </ul>	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности

20.26				IC E II	пр4	M 2 H 1
20-26	Экскурсии на предприя-	студенты	территория	- Коновалова Елена Николаевна,	ЛР4,	Модуль 2. Профессио-
мая	тия городских округов;	колледжа	структурного	старший мастер, ответственная	ЛР7	нальное воспитание и раз-
	ознакомление с наличием		подразделения,	за практическую подготовку	ЛР11	витие личности, трудовое
	вакантных мест, включая		городского	обучающихся;	ЛР13	воспитание и популяриза-
	возможное трудоустрой-		округа	руководители практики;	ЛР14	ция научных знаний;
	ство; работа по трудо-			кураторы учебных групп	ЛР17	Модуль 7. Бизнес-
	устройству выпускников				ЛР20	ориентирующее развитие
	по завершении обучения				ЛР21	(молодежное предприни-
					ЛР22	мательство)
					ЛР24	
29	Информационно-	студенты	территория	- Руководители структурных под-	ЛР1,	Модуль 1. Гражданское и
мая	просветительские занятия	колледжа всех	структурного	разделений;	ЛР5	патриотическое воспита-
	«Разговоры о важном»	курсов,	подразделения	- педагоги-организаторы по корпу-	ЛР8	ние, формирование рос-
	«Перед нами все двери	педагогические		сам;	ЛР9	сийской идентичности
	открыты» (творческий	работники		- кураторы учебных групп	ЛР11	
	флешмоб)				ЛР18	
					ЛР19	
			ИЮНЬ			
10-12	Мероприятия, посвящен-	студенты	территория	- Аносова Ольга Сергеевна, заве-	ЛР1,	Модуль 1. Гражданское и
июня	ные Дню России (12	колледжа	структурного	дующий отделом по воспитатель-	ЛР5	патриотическое воспита-
	июня):		подразделения,	ной работе, - Паршина Татьяна	ЛР8	ние, формирование рос-
	Исторический экскурс/		городского	Михайловна, педагог – организа-	ЛР9	сийской идентичности
	круиз "Россия единая и		округа	тор структурного подразделения в	ЛР11	
	непобедимая», «Русь,			городском округе Кашира;	ЛР18	
	Россия, Родина моя»,			руководители патриотических	ЛР19	
	«От древней Руси до но-			клубов, кураторы учебных групп		
	вой России» и т.п., тема-					
	тические интерактивные					
	занятия и т.д.; участие в					
	мероприятиях городского					
	округа и др.					
1	<u>''</u>	L	I .	1	·	1

26 июня	Участие в мероприятиях, посвященные Дню молодежи	студенты колледжа	территория структурного подразделения, городского округа	- Аносова Ольга Сергеевна, заведующий отделом по воспитательной работе, - Паршина Татьяна Михайловна, педагог – организатор структурного подразделения в городском округе Кашира;	ЛР2, ЛР6 ЛР10 ЛР15 ЛР25	Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
27-28 июня	Работа службы содействия трудоустройству выпускников, мониторинг трудоустройства выпускников	студенты колледжа	территория структурного подразделения, городского округа	Загорнова Ольга Викторовна, заместитель директора по УПР, Самсонова Любовь Сергеевна, заместитель директора по сетевому взаимодействию, старшие мастера, преподаватели специальных дисциплин, руководители практики, кураторы выпускных групп	ЛР4, ЛР7 ЛР11 ЛР13 ЛР14 ЛР17 ЛР20 ЛР21- ЛР24	Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний/ Модуль 7. Бизнесориентирующее развитие (молодежное предпринимательство)
25-30	Мероприятия, посвящен-	студенты	территория	Панова Ольга Константиновна,	ЛР2,	Модуль 6. Студенческое
июня	ные завершению обучения «Выпускной», вручение дипломов	выпускных групп	структурного подразделения, городского округа	заместитель директора по ВР, Аносова Ольга Сергеевна, заведующий отделом по воспитательной работе, - Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира	ЛР6 ЛР10 ЛР15 ЛР25	самоуправление и взаимодействие участников образовательного процесса
	1		ИЮЛЬ		T	
06-08 июля	Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности - литературнопоэтический марафон «Любовью дорожить умейте»; фотомарафон «Моя любимая семья» в	студенты колледжа	территория городского округа	Аносова Ольга Сергеевна, заведующий отделом по воспитательной работе, - Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира	ЛР2, ЛР4 ЛР12 ЛР15 ЛР16 ЛР25	Модуль 3. Духовное и нравственное воспитание, приобщение к культурному наследию, развитие творчества (реализация проекта «Студенческая жизнь»

	социальных сетях					при активном участии студенческого совета)
			<u> </u> АВГУСТ			
22 августа	Мероприятия, посвященные Дню Государственного Флага Российской Федерации	студенты колледжа	территория структурного подразделения, городского округа	- Аносова Ольга Сергеевна, заведующий отделом по воспитательной работе, - Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира; кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
22-26 августа	Организационные собрания с первокурсниками и их родителями (законными представителями)	студенты кол- леджа 1 курса, родители сту- дентов	территория структурного подразделения, городского округа	- Федонкин Алексей Анатольевич, заведующий структурным подразделением в городском округе Кашира, - Аносова Ольга Сергеевна, заведующий отделом по воспитательной работе, - Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира; кураторы учебных групп	ЛР 1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР10, ЛР11,	Модуль 9. Кураторство и поддержка

23 августа	Мероприятия, посвященные Дню воинской славы России (Курская битва, 1943)	студенты колледжа	территория структурного подразделения, городского округа	- Аносова Ольга Сергеевна, заведующий отделом по воспитательной работе, - Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира; кураторы учебных групп	ЛР22, ЛР23, ЛР24, ЛР25 ЛР1, ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР11 ЛР18 ЛР19	Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности
29-30 августа	Подготовка к проведению и организации Торжественного мероприятия «1 сентября»	педагогические работники	территория структурного подразделения, городского округа	- Аносова Ольга Сергеевна, заведующий отделом по воспитательной работе, - Паршина Татьяна Михайловна, педагог — организатор структурного подразделения в городском округе Кашира; кураторы учебных групп	ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР6, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР11, ЛР12, ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР17, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР21,	Модуль 9. Кураторство и поддержка

		ЛР22,	
		ЛР23,	
		ЛР24,	
		ЛР25	

**Приложение 1.** Планируемые результаты освоения образовательной программы в соответствии с требованиями основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) в части формирования общих компетенций ФГОС СПО

Код ОК	Формулировка компетенции	Умения и знания
OK 01	Выбирать способы решения	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
	задач профессиональной	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения
	деятельности применительно	задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или
	к различным контекстам	проблемы;
		составить план действия; определить необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать
		составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с
		помощью наставника)
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и
		жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном
		и/или социальном контексте;
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в
		профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки
		результатов решения задач профессиональной деятельности
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники
	интерпретацию информации,	информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять
	необходимой для выполнения	наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;
	задач профессиональной дея-	оформлять результаты поиска
	тельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной
		деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска
		информации

Код ОК	Формулировка компетенции	Умения и знания
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
OK 04	Работать в коллективе и ко- манде, эффективно взаимо-	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
	действовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
OK 06	Проявлять гражданско- патриотическую позицию,	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.
	демонстрировать осознанное	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость
	поведение на основе общечеловеческих ценностей.	профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо-	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
	сбережению, эффективно дей- ствовать в чрезвычайных си- туациях.	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
OK 08		Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности

Код ОК	Формулировка компетенции	Умения и знания			
	деятельности и поддержания	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии			
	необходимого уровня физиче-	человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска			
	ской подготовленности.	физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения			
OK 09	Использовать информацион-	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;			
	ные технологии в профессио-	использовать современное программное обеспечение			
	нальной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное			
		обеспечение в профессиональной деятельности			
ОК 10	Пользоваться	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы			
	профессиональной	(профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в			
	документацией на	диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о			
	государственном и	своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и			
	иностранном языках.	планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие			
		профессиональные темы			
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные			
		общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,			
		относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;			
		особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности			
OK 11	Использовать знания по	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия			
	финансовой грамотности,	собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры			
	планировать	выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность			
	предпринимательскую	коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять			
	деятельность в	источники финансирования			
	профессиональной сфере.	Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила			
		разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты			

**Приложение 2.** Соответствие между направлениями воспитания и планируемыми результатами освоения образовательной программы в контексте требований ФГОС СПО в части формирования общих компетенций

 	1 1	
Наг	правления воспитания	Соответствие

Наименование направления	Содержание направления	Цель направления	Ценности направления	основной (ым) формируемой общей компетенции
Модуль 1. Гражданское и патриотическое воспитание, формирование российской идентичности	Гражданско- патриотическое воспитание — это целенаправленный процесс воспитания гармонично- развитой личности на основе духовно- нравственных цен- ностей народов Рос- сийской Федерации	Активная гражданская позиция: гражданин Отечества, защитник, избиратель, волонтер. Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей. Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся. Социальное и гражданское становление личности. Успешная самореализация в жизни общества и профессии.	Сформировать ответственную гражданскую позицию и социальную активность для успешной самореализации в жизни, обществе, профессии. Обладать навыками правовой и политической культуры. Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности. Уметь разрабатывать собственные конструктивные решения, затрагивающие права и интересы социально-профессиональных групп. Иметь собственную адекватную позицию по отношению к окружающей социальной действительности. Уметь противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.	ОК 06. Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Модуль 2. Профессиональное воспитание и развитие личности, трудовое воспитание и популяризация научных знаний	Развитие карьеры — это процесс целена-правленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и вертикальном направле-	Самоопределение и социализация обучающихся; профессионально-ориентирующее направление. Планирование обучающимися личностного профессионального роста. Оценка карьерного	Заниматься видом деятельности или иметь должность, которые соответствуют самооценке, что будет способствовать моральному удовлетворению. Заниматься видом деятельности или иметь должность, которые стимулируют профессиональный рост по вертикали и по горизонтали Получить работу или должность, которые	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации,

		Направления воспитания		Соответствие
Наименование направления	Содержание направ- ления	Цель направления	Ценности направления	основной (ым) формируемой общей компетенции
	нии	потенциала обучающихся. Формирование высокого уровня притязаний в развитии карьеры. Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.	будет усиливать и развивать личностные возможности Иметь работу или должность, которые позволяют продолжать активное обучение и саморазвитие Работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости. Иметь работу или должность, позволяющую заниматься воспитанием детей и домашним хозяйством	необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
Модуль 3. Ду- ховное и нрав- ственное воспи- тание, приоб- щение к куль- турному насле- дию, развитие творчества	Культурно- творческое воспита- ние — это целена- правленный процесс воспитания гармо- нично-развитой лич- ности на основе ис- торических и нацио-	Духовно-нравственные и ценностно-смысловые ориентиры обучающихся. Уважение к традициям, принадлежности, верованиям и устоям других людей. Мотивация к непрерывному личностному росту.	Соблюдать принятые в обществе правила и нормы поведения в интересах семьи, общества и государства. Обладать навыками духовно-нравственной культуры. Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности.	ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять
	нально-культурных традиций народов Российской Федера-	Успешная самореализация в жизни общества и профессии	Сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к окружающей социальной действительности.	гражданско- патриотическую пози- цию, демонстрировать

		Направления воспитания	I	Соответствие
Наименование направления	Содержание направления	Цель направления	Ценности направления	основной (ым) формируемой общей компетенции
	ции		Принимать активное участие в сохранении духовно-нравственных традиций в семейных отношениях. Создать собственную семью и иметь возможность заниматься воспитанием детей на основе приобщения их к духовнонравственным ценностям.	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
Модуль 4. Физическое воспитание и здоровьесбере-гающие технологии	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание — это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья	Гармоничная развитая здоровая личность. Ответственное отношение к собственному здоровью. Культура здоровья обучающихся. Потребность в здоровом образе жизни. Собственная система профилактики здоровья.	Соблюдать принятые в обществе правила и нормы профилактики и сохранения здоровья —соматического, физического, психологического, духовно-нравственного, социального. Обладать навыками культуры здоровья и здорового образа жизни, быть здоровым физически. Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по профилактике и сохранению здоровья. Сформировать ценностное отношение к сохранению, профилактике и укреплению здоровья. Принимать активное участие в спортивных мероприятиях, секциях, позволяющих поддерживать, укреплять собственное здоровье и осуществлять профилактические меры. Прививать ценности культуры здоровья и здорового образа жизни в собственной семье и воспитании детей.	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

		Направления воспитания		Соответствие
Наименование направления	Содержание направ- ления	Цель направления	Ценности направления	основной (ым) формируемой общей компетенции
Модуль 5. Экологическое воспитание	Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности	Экологически целесообразное поведение. Экологическое образование. Активное участие в природоохранных акциях. Экологическое мышление. Собственная система экологически целесообразного поведения	Соблюдать принятые в обществе правила и нормы экологически целесообразного поведения. Обладать навыками экологической и гигиенической культуры. Проявлять социальную активность в общественной жизни и профессиональной деятельности по бережному отношению к родной земле и малой родине. Сформировать внутреннюю адекватную личностную позицию по отношению к соблюдению ответственного отношения к природе и природоохранных акций. Принимать активное участие в решении экологических проблем. Прививать ценности здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни в собственной семье и в процессе воспитания детей	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
Модуль 6. Студенческое самоуправление и взаимодей- ствие участни- ков образова- тельного про- цесса	Студенческое само- управление – это инициативная, самостоятельная, творческая самопод- готовка обучающих- ся к будущей профессиональной деятельности	Самоопределение, социализация, активная гражданская позиция, личностный рост. Формирование собственной активной социальной позиции, достижение результатов. Расширение участия в управлении государствен-	Сформировать активную и ответственную жизненную позицию для успешной социализации в жизни, обществе, профессии. Участвовать в управлении образовательной организацией. Участвовать в решении социально-правовых проблем студенческой молодежи. Уметь разрабатывать собственные социально-значимые студенческие инициативы. Осуществлять поддержку инициатив сту-	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиен-

	Соответствие			
Наименование направления	Содержание направ- ления	Цель направления	Ценности направления	основной (ым) формируемой общей компетенции
		ными и общественными делами. Навыки ведения переговоров, командообразования. Развитие молодежного добровольчества, волонтерства	денческих групп Уметь взаимодействовать с различными структурами по решению социальнозначимых проблем студенческой молодежи.	тами.
Модуль 7. Бизнес- ориентирующее развитие (моло- дежное пред- приниматель- ство)	Молодежное предпринимательство — это процесс: - целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; -социализации и самореализации в профессиональной деятельности	Стимулирование предпринимательской активности обучающихся. Исследование предпринимательских намерений обучающихся. Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах. Формирование предпринимательской позиции. Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.	Иметь опыт участия в деловых встречах с предпринимателями, бизнес - экспертами, инноваторами для стимулирования уровня компетентности в вопросах построения и развития собственного бизнеса. Сформировать опыт участия в проектных командах, конкурсных мероприятиях, стартапах для повышения уровня предпринимательской компетентности. Получить работу или должность, которая будет демонстрировать его готовность к самостоятельной профессиональной и предпринимательской деятельности. Быть мобильным субъектом профессиональной деятельности в новых социально-экономических условиях, проявлять готов ность к профессионально-личностному развитию. Работать по профессии или занимать должность, которые позволяют достичь определенной степени независимости. Уметь выстраивать собственную професси-	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

	Направления воспитания				
Наименование направления	Содержание направ- ления	Цель направления	Ценности направления	основной (ым) формируемой общей компетенции	
			ональную стратегию на основе Навыков XXI века («Форсайт Компетенций-2030», Сколково) для повышения возможностей самозанятости.		

Приложение 3. Распределение общих компетенций по категориям/группам

NoNo	Наименование	их компетенции по категориям/труппам
		Общие компетенции
п/п	категории/группы ОК	
	Системное и критическое	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным
1	мышление	контекстам.
1	Мышление	ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач
		профессиональной деятельности.
	Разработка и реализация	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным
2		контекстам.
2	проектов	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятель-
		ность в профессиональной сфере.
3	Командная работа и ли-	ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,
	дерство	клиентами.
		ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом осо-
4	Volumenta	бенностей социального и культурного контекста.
4	Коммуникация	ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
		ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
	Межкультурное взаимо-	ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на ос-
5	действие, гражданско-	нове традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведе-
	патриотическое поведение	ния;
6	Самоорганизация и само-	ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
U	образование	ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятель-

		ность в профессиональной сфере.
7	2 Honory octonowayyya	ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе
7 Здоровьесбережение		профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
	Безопасность	ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в
8	Жизнедеятельности	чрезвычайных ситуациях.
	(правовое сознание)	

Приложение 4. Возможности формирования и оценки общих компетенций в ходе учебной и производственной практики

№№ п/п	Наименование категории/группы ОК	Возможности приобретения опыта в ходе учебной и производственной практики	
11/11	Системное и критическое мышление	Опыт анализа профессиональных задач составления и реализации плана их решения.	
1		Опыт поиска и оценки информации для решения профессиональных задач. Опыт самооценки успешности решения профессиональных задач	
	Разработка и реализация проектов	Опыт участия в конкурсах профессионального мастерства на уровне ПОО.	
		Опыт участия в региональных профессиональных проектах в рамках заданной цели,	
		в том числе отборочных мероприятиях чемпионата «Молодые профессионалы Ворлдскиллс	
		Россия», Всероссийских олимпиад профессионального мастерства обучающихся	
2		по специальностям среднего профессионального образования», отраслевых конкурсах профессио-	
		нального мастерства и волонтерских проектах.	
		Опыт работы в рамках зоны своей ответственности.	
		Опыт работы с проектной документацией.	
		Опыт презентации результатов своей деятельности.	
	Командная работа и лидерство	Опыт реализации различных ролей в командной работе.	
3		Опыт учета интересов и потребностей других участников профессиональной деятельности.	
		Опыт анализа последствий своего поведения в акциях профессиональной направленности.	
		Опыт соблюдения норм корпоративной этики.	
	Коммуникация	Опыт выбора и апробации стиля делового общения.	
		Опыт аргументации и отстаивания своей точки зрения	
		Опыт работы с профессиональными текстами.	
		Опыт ведения деловой переписки.	
		Опыт публичного выступления.	

№ <u>№</u> п/п	Наименование категории/группы ОК	Возможности приобретения опыта в ходе учебной и производственной практики		
4	Межкультурное взаимодействие. Гражданско- патриотическое поведение	Опыт взаимодействия с представителями различных социальных и культурных групп. Опыт адаптации правил взаимодействия применительно к контексту общения в профессиональной сфере. Опыт учета индивидуально-психологических особенностей партнеров по профессиональному взаимодействию.		
5	Самоорганизация и самообразование (в том числе здоровьесбережение)	Опыт управление временем в решении профессиональных задач. Опыт определение приоритетов в решении профессиональных задач. Опыт анализа требований рынка труда и соотнесение с ними своих возможностей и перспектив Опыт использования в процессе профессиональной деятельности полученных знаний по финансовой грамотности и деятельность в профессиональной сфере. Опыт планирования физической нагрузки в ходе выполнения профессиональных задач. Опыт применения здоровьесберегающих технологий профессиональной деятельности.		
6	Безопасность жизнедеятельности (правовое сознание)	Опыт практического выполнения норм и правил охраны туда в условиях реальной профессиональной деятельности. Опыт разъяснения данных норм и правил другим участниками профессиональной деятельности. Опыт приобретения знаний по экологии и охране окружающей среды в контексте профессиональной деятельности. Опыт действий в чрезвычайных ситуациях на производстве в контексте профессиональной деятельности.		

Приложение 5. Возможности формирования и оценки общих компетенций в различных видах внеучебной деятельности обучающихся

No No	Наименование	Формы организации	Возможности приобретения опыта
п/п	категории/группы ОК	внеучебной деятельности	в ходе внеучебной деятельности
		Междисциплинарные и соци-	Опыт анализа проблемной ситуации.
1	Системное и критическое	альные проекты	Опыт инновационного мышления.
1	мышление		Опыт сбора и анализа информации, её обработки и презентации.
			Опыт обоснования и аргументации предлагаемых решений
2	Разработка и реализация проек-	Междисциплинарные и соци-	Опыт проблематизации и целеполагания.

NoNo	Наименование	Формы организации	Возможности приобретения опыта
п/п	категории/группы ОК	внеучебной деятельности	в ходе внеучебной деятельности
	TOB	альные проекты	Опыт индивидуального и группового планирования.
			Опыт взаимодействия с участниками проекта и партнерами.
			Опыт организации деятельности.
		Студенческое самоуправле-	Опыт реализации различных командных ролей.
		ние.	Опыт координации своих действий в процессе решения совместных
3	Командная работа и лидерство	Тренинги.	задач.
		Коллективные творческие	Опыт организации и руководства командой
		дела	
		Все формы организации внеучебной деятельности	Опыт выбора и применения приемлемого стиля общения (научный,
			официально-деловой художественный, публицистический, разговор-
	Коммуникация		ный).
			Опыт использования вербальных и невербальных средств коммуни-
			кации.
			Опыт составления различных видов текста.
			Опыт участия в дискуссиях, полемиках, диспутах, встречах и т.п.
			Опыт подготовки и проведения переговоров.
	Межкультурное взаимодей- ствие. Гражданско- патриотическое поведение		Опыт организации диалогового взаимодействия с людьми, незави-
			симо от их национальной и культурной принадлежности, взглядов и
		Мероприятия по гражданско-	убеждений.
4		патриотическому воспита-	Опыт конструктивного межкультурного взаимодействия в личной и
		нию. Коллективные творческие дела.	профессиональной сферах.
			Опыт толерантного отношения к индивидуальным и групповым раз-
			личиям.
			Опыт поисковой работы.
5	Самоорганизация и самообра- зование (в том числе здоро- вьесбережение)	Конференции Олимпиады Конкурсы профессионального мастерства Спортивные соревнования	Опыт самоанализа и рефлексии.
			Опыт построения панов и программ саморазвития.
			Опыт освоения основных видов деятельности.
			Опыт применения здоровьесберегающих технологий деятельности.
			Опыт планирования свободного и рабочего времени для оптималь-
			ного сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения

NoNo	Наименование	Формы организации	Возможности приобретения опыта
п/п	категории/группы ОК	внеучебной деятельности	в ходе внеучебной деятельности
			работоспособности.
		Профилактические меропри-	Опыт идентификации опасных и вредных факторов в рамках осу-
		ятия	ществляемой деятельности (трудовой, образовательной, досуговой и
6	Безопасность жизнедеятельно-		др.)
6	сти (правовое сознание)		Опыт личного безопасного поведения, умений взаимодействовать с
			окружающими, выполнять различные социальные роли в чрезвычай-
			ных ситуациях.